

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
Кафедра истории и теории политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии

Член-корр. РАН, д.и.н., проф.

А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политический анализ и прогнозирование»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Профиль «Общий»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории и теории политики
(протокол № 7 от 29.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к базовой части ОПОП ВО, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

освоение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» основывается на знании таких дисциплин как, «Теория политики», «Информатика».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: основные категории философии, главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества, современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, основы информационно-библиографической культуры, требования к обеспечению защиты информации и информационных систем, о массивах информации, о современных программных средствах и приемах, о политических событиях и процессах, основы информационно-поисковой работы, теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений, о направленностях, типах и форматах информационно-аналитических материалов, об особенностях публикаций в научных изданиях и средствах массовой информации, основы теории, методологии и методiku политической науки, главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли, о специальном программном обеспечении, современных информационных технологиях и программно-статистических пакетах обработки данных, специфику научных, публицистических, художественных текстов, основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации, основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта, основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта.
Уметь: проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации,

ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач,
 ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач,
 решать задачи профессиональной деятельности,
 пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем,
 выделять значимые события,
 обрабатывать информацию и интерпретировать результаты,
 давать оценку политическим событиям и процессам,
 выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами,
 осуществлять информационно-поисковую работу,
 использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы,
 проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения,
 готовить материалы к публикации в научных изданиях и средствах массовой информации,
 использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии,
 анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли,
 использовать для обработки данных специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты,
 анализировать и интерпретировать тексты произведений,
 составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации,
 собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта,
 оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта.

Владеть / иметь навык (опыт):

способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции,
 способностью к междисциплинарному синтезу,
 навыками решения типовых задач профессиональной деятельности,
 навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях,
 навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций,
 навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений,
 навыками составления дайджестов и информационно-аналитических материалов,
 способами решения научных задач,
 методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли,
 навыками работы со специальным программным обеспечением и программно-статистическими пакетами, предназначенными для обработки массивов социально-политических данных,
 методами подготовки информационно-аналитических материалов,
 способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации,
 методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта,
 навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-Б1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-Б 3 Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК- Б 3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
УК-Б 11 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК- Б 11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
ОПК-Б2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем	Индикатор ОПК- Б 2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Знает основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Знает требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-Б3 Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности,	Индикатор ОПК- Б 3.1. Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в	<p>Знает о массивах информации</p> <p>Знает о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события</p>

обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты	соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов	Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты
ОПК-Б4 Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК- Б 4.1. Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает о политических событиях и процессах Умеет давать оценку политическим событиям и процессам Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-Б6 Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	Индикатор ОПК- Б 6.1. Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах	Знает основы информационно-поисковой работы Умеет осуществлять информационно-поисковую работу Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций
ОПК-Б7 Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-	Индикатор ОПК- Б 7.1. Участвует в проектировании и реализации организационно-	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения

управленческих решений в соответствии с видом деятельности	управленческих решений	Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений
ОПК-Б9 Способен формировать дайджесты и информационно-аналитические материалы научной и общественно-политической направленности различного формата в соответствии с видом деятельности для публикации в научных изданиях и средствах массовой информации.	Индикатор ОПК- Б 9.1. Формирует дайджесты и информационно-аналитические материалы научной и общественно-политической направленности для публикации в научных изданиях и средствах массовой информации	Знает о направленностях, типах и форматах информационно-аналитических материалов Знает об особенностях публикаций в научных изданиях и средствах массовой информации Умеет готовить материалы к публикации в научных изданиях и средствах массовой информации Владеет навыками составления дайджестов и информационно-аналитических материалов
ПК-Б1 Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами решения научных задач
ПК-Б2 Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и	Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли

отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	регионах мира в различные исторические эпохи	
ПК-Б6 Способен применять специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты для обработки массивов социально-политических данных	Индикатор ПК- Б 6.1. Применяет специальное программное обеспечение и современные информационные технологии для обработки массивов социально-политических данных	Знает о специальном программном обеспечении, современных информационных технологиях и программно-статистические пакетах обработки данных Умеет использовать для обработки данных специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты Владеет навыками работы со специальным программным обеспечением и программно-статистическими пакетами, предназначенными для обработки массивов социально-политических данных
ПК-Б7 Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Индикатор ПК- Б 7.1. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов
ПК-Б10 Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-	Индикатор ПК- Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-	Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации

политической информации	политической информации	Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации
ПК-Б18 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации информации, необходимой для реализации политологического (политического) проекта, оформлении макета (модели) проекта	Индикатор ПК- Б 18.1. Участствует в сборе, анализе и систематизации информации, необходимой для реализации политологического (политического) проекта, оформлении макета (модели) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
ПК-Б19 Способен участвовать в оформлении пакета документов по политологическому (политическому) проекту, представлении и защите содержания проекта	Индикатор ПК- Б 19.1. Участствует в оформлении пакета документов по политологическому (политическому) проекту, представляет и защите содержание проекта	Знает основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта Умеет оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта Владеет навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта

4. Объем дисциплины (модуля)

Составляет 6 з.е., в том числе 105 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 111 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Политический анализ и прогнозирование в современной политической науке	12	2	4	6		
2. Измерение и операционализация в политическом анализе	22	4	8	10		
3. Основы статистической методологии	14	2	4	8		
4. Информационная база политического анализа	26	4	8	14		
5. Проверка гипотез в количественном политическом исследовании	19	3	6	10		
6. Описательно-статический анализ данных	24	4	8	12		
7. Дисперсионный анализ	12	2	4	6		
8. Связи и зависимости в политическом анализе	14	2	4	8		
9. Корреляционный анализ	24	4	8	12		
10. Регрессионный анализ	24	4	8	12		
11. Введение в многомерный пространственный анализ данных	25	4	8	13		
Самостоятельная работа:				111		
Творческая работа (эссе)				0		
Другие виды самостоятельной работы				111		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Итого	216	35	70	111		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Политический анализ и прогнозирование в современной политической науке	<p>Политический анализ и прогнозирование: предметное поле и специфика дисциплины.</p> <p>Основные структурные элементы политического анализа: проблема, теория, модель, данные, характер связи между ними.</p> <p>Качественные и количественные стратегии в политическом анализе. Теоретический и прикладной уровни политического анализа и прогнозирования.</p> <p>Взаимосвязь понятий «политический анализ» и «политическое прогнозирование».</p> <p>Проблемы организации политических исследований.</p>
2.	Измерение и операционализация в политическом анализе	<p>Измерение как отображение эмпирической структуры в числовую структуру. Типы измерительных шкал: номинальная, порядковая, интервальная, относительная. Параметрические и категориальные переменные. Непрерывные и дискретные переменные. Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий. Политологические индексы: аддитивные и мультипликативные. Понятие валидности измерения. Типы данных: «объект-свойство» и ряды динамики. Размерность величины и размерность системы данных.</p>
3.	Основы статистической методологии	<p>Случайные величины, их свойства. Случайное испытание. Пространство элементарных исходов. Событие. Классическая и статистическая вероятность.</p> <p>Выборочная и генеральная совокупность: математико-статистический и социологический подходы.</p> <p>Закон распределения случайной величины. Функция распределения и функция плотности вероятности. Равномерное распределение, его свойства. Нормальное распределение, его свойства. Параметры распределения: математическое ожидание, теоретические дисперсия и стандартное отклонение.</p> <p>Статистическое оценивание, различие истинного значения параметра и оценки параметра. Свойства статистических оценок:</p>

		<p>несмещенность, состоятельность, эффективность. Центральная предельная теорема. Случайные и систематические ошибки.</p>
4.	Информационная база политического анализа	<p>Данные статистического учета. Абсолютные и относительные показатели, коэффициенты, индексы. Данные макроуровня. Ошибки экологического вывода.</p> <p>Данные опросов общественного мнения. Типы вопросов. Интервью и анкетирование. Индивидуальные и групповые опросы. Количественные и качественные исследования.</p> <p>Данные наблюдения. Включенное и невключенное наблюдение, открытое и скрытое наблюдение.</p> <p>Документальные данные. Основные типы документальной информации: материалы СМИ, нормативные документы, политико-идеологические документы, агитационно-пропагандистские материалы. Методы анализа документов: традиционный и контент-анализ.</p> <p>Данные ивент-анализа (событийные данные). Процесс кодировки сообщений о событиях. Базы данных ивент-анализа.</p> <p>Экспертные оценки. Специфика экспертного опроса. Проблемы измерения в экспертном оценивании.</p>
5.	Проверка гипотез в количественном политическом исследовании	<p>Доверительные интервалы и интервальные оценки. Доверительный уровень и уровень статистической значимости. Стандартное нормальное распределение, центрирование и нормировка (z-преобразование) данных. Распределение Стьюдента. Понятие степеней свободы.</p> <p>Статистическая гипотеза. Нулевая и альтернативная гипотеза. Ошибки первого и второго рода. Односторонняя и двусторонняя проверка гипотезы. Критические значения. Статистический критерий. Наблюдаемый уровень значимости (p-значение).</p>
6.	Описательно-статистический анализ данных	<p>Описательно-статистический анализ в политическом исследовании: основные задачи.</p> <p>Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее арифметическое.</p>

		<p>Меры разброса: межквартильный размах, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент относительной вариации.</p> <p>Анализ закона распределения величины. Нормальное распределение как основная модель анализа распределения. Отклонения от нормального распределения: неоднородность совокупности, асимметрия, выбросы.</p> <p>Преобразования данных: логарифмическое и ранговое преобразование.</p> <p>Измерительные шкалы и проблема робастности описательно-статистических оценок.</p>
7.	Дисперсионный анализ	<p>Задачи дисперсионного анализа. Межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Отношение Фишера. Распределение Фишера, его степени свободы и критические значения.</p> <p>Интерпретация результатов дисперсионного анализа.</p>
8.	Связи и зависимости в политическом анализе	<p>Понятие функциональной связи, функциональные связи в политике. Понятие статистической связи. Условная вероятность, зависимые и независимые события. Совместное распределение переменных. Таблицы сопряженностей. Распределение условных вероятностей.</p> <p>Понятие корреляционной (регрессионной связи). Диаграммы рассеивания.</p> <p>Характеристики статистической связи: сила, направление, форма. Линейные и нелинейные связи.</p> <p>Измерение силы связи категориальных переменных. Критерий χ^2, распределение χ^2. Коэффициент сопряженности Пирсона, критерий Фишера, критерий Крамера. Критерий лямбда.</p>
9.	Корреляционный анализ	<p>Понятие теоретической ковариации, оценка ковариации.</p> <p>Корреляция. Параметрическая корреляция – коэффициент Пирсона. Коэффициент детерминации, его интерпретация.</p>

		<p>Требования к данным в корреляционном анализе Пирсона.</p> <p>Ранговая корреляция: коэффициент Спирмена.</p> <p>Оценка статистической значимости коэффициента корреляции.</p> <p>Корреляция и причинно-следственная связь.</p>
10.	Регрессионный анализ	<p>Линейная модель статистической связи переменных. Математическое ожидание случайной компоненты.</p> <p>Оценка параметров уравнения регрессии. Метод наименьших квадратов.</p> <p>Оценка качества регрессионной модели. Регрессионный коэффициент детерминации R^2, оценка его значимости с помощью дисперсионного анализа. Стандартная ошибка оценки. Коэффициенты регрессии, их статистическая значимость и стандартные ошибки.</p> <p>Проблемы гомоскедастичности, автокорреляции остатков.</p> <p>Множественная регрессионная модель. Стандартные коэффициенты регрессии. Проблема взаимного влияния предикторов (мультиколлинеарность).</p> <p>Введение в регрессию категориальных данных. Понятие о логистической регрессии.</p> <p>Методологические проблемы использования регрессии в политическом анализе.</p>
11.	Введение в многомерный пространственный анализ данных	<p>Политические объекты как объекты в многомерном пространстве. Понятие метрической функции. Матрицы парных сравнений (расстояний).</p> <p>Основные алгоритмы кластер-анализа. Иерархический кластер анализ. Выбор метрики и правила объединения. Дендрограмма.</p> <p>Метод К – средних. Основные особенности математической модели. Интерпретация результатов.</p> <p>Понятие о методе главных компонент.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тематика и вопросы Семинарских занятий

Раздел 1. Политический анализ и прогнозирование в современной политической науке

- Прогнозирование в политических исследованиях
- Основные структурные элементы политического анализа
- Понятие модели в политических исследованиях
- Качественные и количественные методы в политическом анализе
- Теоретический и прикладной уровни политического анализа и прогнозирования
- Проблемы организации политических исследований

Раздел 2. Измерение и операционализация в политическом анализе

- Понятие измерения
- Типы измерительных шкал
- Параметрические и категориальные переменные
- Непрерывные и дискретные переменные
- Динамические ряды
- Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий
- Политологические индексы.
- Понятие валидности измерения.
- Практические задания на теоретическую и эмпирическую интерпретацию заданных понятий
- Практические задания на определение шкалы измерений заданных понятий.

Раздел 3. Основы статистической методологии

- Случайные величины, их свойства
- Практические задания на определение пространства элементарных исходов
- Понятие события
- Практические задания на определение вероятности события
- Выборочная и генеральная совокупности
- Закон распределения случайной величины
- Практические задания на определение характера распределения
- Практические задания на определение параметров распределения
- Свойства статистических оценок
- Практические задания на использование центральной предельной теоремы
- Случайные и систематические ошибки.

Раздел 4. Информационная база политического анализа

- Источники данных для политического анализа
- Классификация видов опроса
- Классификация видов наблюдения
- Классификация документальных данных
- Ивент-анализ

Раздел 5. Проверка гипотез в количественном политическом исследовании

- Практические задания на определение доверительных интервалов
- Практические задания на центрирование и нормировку данных
- Практические задания на расчет объема выборочной совокупности
- Практические задания на формулировку нулевых и альтернативных гипотез
- Практические задания на проверку гипотез.

Раздел 6. Описательно-статистический анализ данных

- Практические задания на определение мер центральной тенденции
- Практические задания на определение мер разброса
- Понятие выброса и способы их устранения
- Практические задания на преобразования данных
- Практические задания на построение гистограммы

Раздел 7. Дисперсионный анализ

- Практические задания на расчет межгрупповой и внутригрупповой дисперсии
- Практические задания на проведение дисперсионного анализа и интерпретацию полученных результатов

Раздел 8. Связи и зависимости в политическом анализе

- Понятие функциональной связи
- Понятие статистической связи.
- Практические задания на определение условной вероятности
- Практические задания на построение матриц эмпирических и теоретических частот
- Практические задания на расчет критерия χ^2
- Практические задания на измерение силы связи категориальных переменных

Раздел 9. Корреляционный анализ

- Понятие корреляции
- Практические задания на определение коэффициента Пирсона и его качественную интерпретацию
- Практические задания на определение коэффициента Спирмена и его качественную интерпретацию
- Практические задания на оценку статистической значимости коэффициентов корреляции

Раздел 10. Регрессионный анализ

- Линейная модель статистической связи переменных
- Оценка параметров уравнения регрессии методом наименьших квадратов
- Требования к данным при проведении регрессионного анализа
- Практические задания на построение линейной регрессионной модели с двумя переменными
- Практические задания по оценке качества регрессионных моделей
- Практические задания на анализ линейных регрессионных моделей с несколькими переменными.

Раздел 11. Введение в многомерный пространственный анализ данных

- Задачи кластерного анализа

- Практические задания на проведение иерархического кластерного анализа с вычислением расстояний евклидовым методом и манхеттенским методом
- Практические задания на проведение иерархического кластерного анализа методом ближайших и дальних соседей.
- Практические задания на построение дендрограммы
- Практические задания на проведение кластерного анализа методом К-средних.

Шкала оценки ответов на теоретические вопросы на семинарских занятиях

Ответ считается верным, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

Ответ считается частично верным, если обучающийся продемонстрировал частичное знание основного программного материала, недостаточное знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, совершил непринципиальные ошибки в изложении материала.

Отчет считается неверным, если обучающийся продемонстрировал пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в изложении материала.

Шкала оценки ответов на практические задания на семинарских занятиях

Ответ считается верным, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, не допустил ошибок при получении расчетных величин, корректно интерпретирует полученные результаты, способен теоретически обосновать правильность использованных методов.

Ответ считается частично верным, если обучающийся продемонстрировал частичное знание основного программного материала, допустил незначительные ошибки при получении расчетных величин, не совсем корректно интерпретирует полученные результаты.

Отчет считается неверным, если обучающийся продемонстрировал пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки при получении расчетных величин, некорректно интерпретирует полученные результаты, не может теоретически обосновать правильность использованных методов.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Предложите набор исходных независимых переменных для построения регрессионной модели, если в качестве зависимой переменной будут выступать: а) уровень безопасности в регионе; б) поддержка партии власти; в) уровень консервативности депутата; г) уровень демократичности государства.

2. В результате опроса 100 респондентов сформирована матрица:

	левые	центр	правые	
мужчины	25	15	10	50
женщины	5	25	20	50
	30	40	30	100

Рассчитайте значение Хи-квадрат. Укажите число степеней свободы для матрицы. По этой же матрице рассчитайте условные распределения вероятностей для X =мужчина и X =женщина. Сделайте вывод о наличии статистической связи и примерно оцените ее силу.

3. Операционализируйте понятия «степень доверия к власти», «конфликтность территории» и опишите процедуры валидации

4. Даны параметры распределения (средняя и стандартное отклонение) нескольких переменных. Какая из них является центрировано-нормированной (нормализованной)?

1. $\bar{x} = 1, \sigma = 1$ 2. $\bar{x} = 0, \sigma = 0$ 3. $\bar{x} = 0, \sigma = 1$ 4. $\bar{x} = 1, \sigma = 0$

5. По итогам корреляционного анализа влияния уровня бедности на уровень развития демократических институтов получен коэффициент корреляции $-0,6$. Какую долю вариации зависимой переменной объясняет независимая?

6. Приведен фрагмент данных электоральной статистики выборов в Государственную Думу 2018 г. – доля голосов за ЛДПР. Выполните ранговое преобразование данных.

Регион	ЛДПР, %	ранг
Владимирская область	10,09	
Волгоградская область	9,03	
Вологодская область	10,99	
Воронежская область	10,09	
Красноярский край	10,56	
Курганская область	10,50	
Курская область	8,76	
Ленинградская область	8,64	

7. Приведите примеры исследований, основанных на базах данных и вент-анализа для каждого метода:

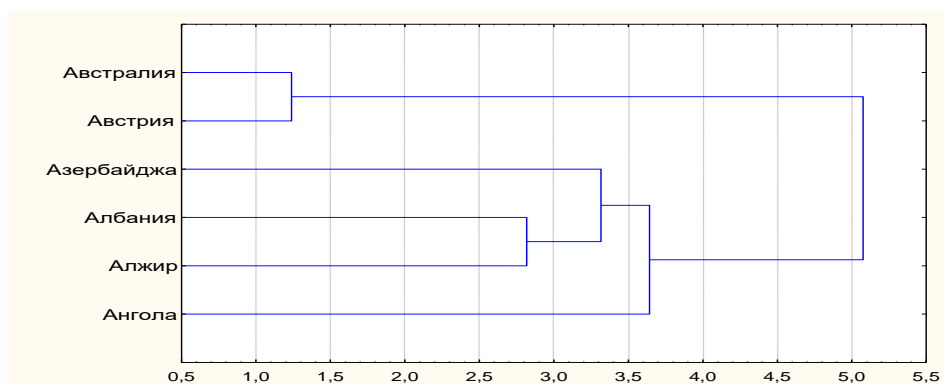
- Корреляционный анализ
- Анализ временных рядов
- Кластер-анализ

8. В ходе исследования связи между поддержкой левых партий и средней зарплатой по регионам получены коэффициенты корреляции:

	коэффициент	статистическая значимость
Пирсон	-0,73	0,0000004
Спирман	-0,39	0,0001

Дайте интерпретацию результатов.

9. Какие объекты или кластеры на дендрограмме разделяет а) самая короткая дистанция б) самая длинная дистанция?



10. Укажите типичные единицы анализа для контент-анализа.

Примерные зачетные вопросы

1. Проведите теоретическую и эмпирическую операционализацию следующих понятий:

- политическая активность гражданина
- политическая стабильность региона
- степень либеральности политического режима
- суверенитет государства
- социальная напряженность
- уровень информированности о внутренней/ внешней политике России
- патриотизм
- национализм
- отношение к усилению позиций «партии власти»

2. Назовите основные источники данных и методы их обработки для исследования следующих тем:

- основные направления внешней политики России;
- приоритетные направления внутренней политики России;
- особенности электорального поведения россиян;
- специфика социально-экономической политики России;
- динамика изменения уровня доверия к действующей региональной власти.

3. Составьте систему эмпирических показателей, описывающих следующие темы: качество жизни в регионе, уровень доверия к действующей власти, степень агрессивности внешней политики, уровень зарубежного влияния на внутреннюю политику государства, уровень инвестиционной привлекательности региона/ государства.

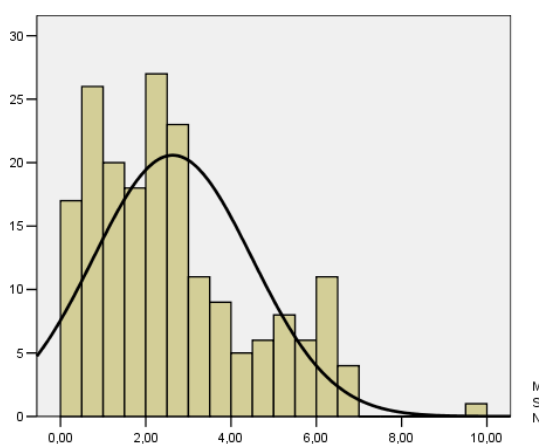
4. Приведены данные по времени нахождения глав регионов у власти. Заполните таблицу и рассчитайте меры центральной тенденции и меры разброса.

X	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	
4			Mo =
3			Q1 =
6			Me =
4			Q3 =
3			\bar{x} =

5			$\sigma =$	
4			$\sigma^2 =$	
8				
4				
9				
$\Sigma =$				

5. Перечислите отклонения от нормального закона для следующего распределения и дайте качественную интерпретацию гистограммы

ИНДЕКС КАЧЕСТВА ЖИЗНИ



6. Укажите число степеней свободы для матрицы сопряженности признаков, один из которых принимает два значения (например, пол – мужской и женский), другой – три значения (левые, правые, центристы).

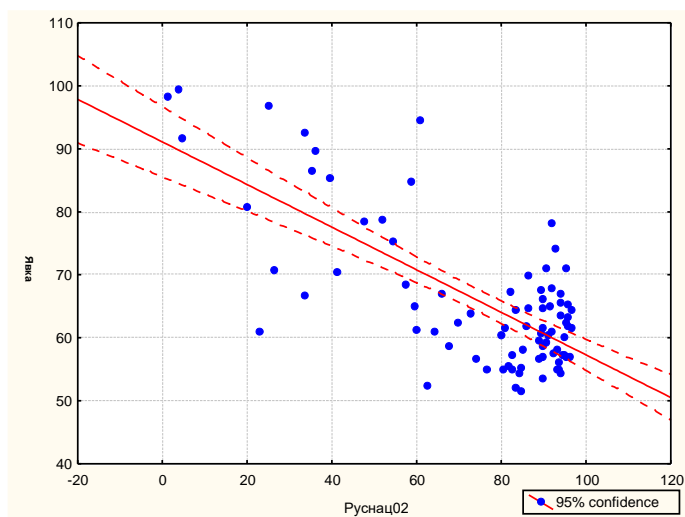
7. Дана зависимая переменная «поддержка партии А» (А) и независимые переменные «доля городского населения» (G), «доля русского населения (R), «доля бедного населения» (B). Все переменные измеряются в процентах.

Имеется следующая статистика регрессионного анализа: $R^2 = 0,7$. Стандартная ошибка оценки = 1,2. Стандартное отклонение А = 3

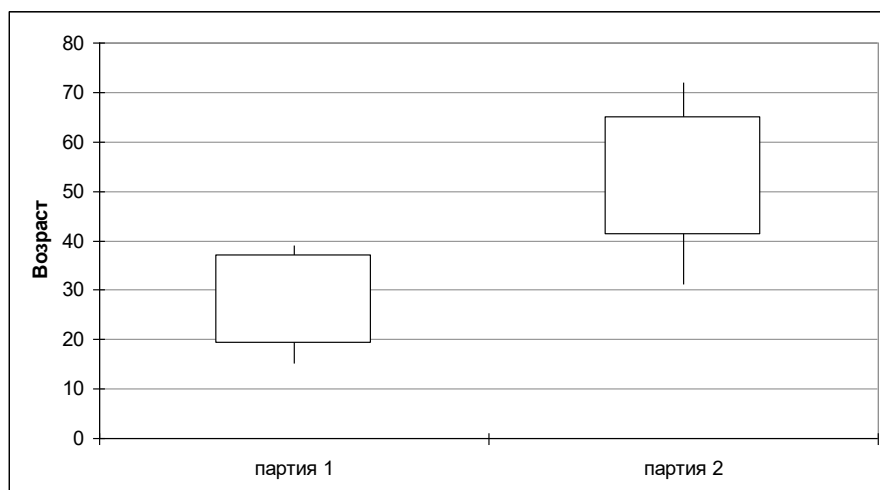
Переменная	Бета-коэффициент	p-значение
G	1,5	0,00001
R	-0,5	0,001
B	0,3	0,25

Дайте содержательную интерпретацию регрессионной статистики.

8. Дана диаграмма рассеивания для переменных «Доля городского населения» (абсцисса) и «явка на выборах» (ордината). Дайте статистическую и содержательную характеристику распределения.



9. Дана коробчатая диаграмма распределения избирателей двух партий по возрастам. Сделайте предварительные выводы о связи между возрастом и электоральными предпочтениями, сформулируйте нулевую и альтернативную гипотезы.



10. Среди 20 человек 10 мужчин и 10 женщин. В ходе опроса был задан вопрос о поддержке действующей власти (2 варианта ответа: ДА – поддерживаю, НЕТ – не поддерживаю). «ДА» ответили 8 женщин и 5 мужчин, «НЕТ», соответственно, 2 женщины и 5 мужчин. Найдите следующие отношения шансов: а) шансы мужчин не поддерживать власть к шансам женщин не поддерживать власть. б) Шансы женщин не поддерживать власть к шансам мужчин не поддерживать власть.

11. Определите, к какому типу кодировочных систем относится данный отрывок базы данных по инвент-анализу.

Дата	Субъект	Объект	Тип взаимодействия
30.07.1990	Ирак	Кувейт	121
1.08.1990	Ирак	Сауд.Аравия	150
10.08.1990	Кувейт	Ирак	112
15.08.1990	Ирак	Кувейт	223

12. Приведены данные социологического опроса - напишите уровни измерения и типы переменных.

Номер респондента	Возраст	Пол	Религиозность	Семейное положение
1	22	мужской	нерелигиозен	не женат/не замужем
2	22	женский	крайне религиозен	не женат/не замужем
3	56	мужской	крайне религиозен	состоит в браке или живет вместе
4	50	женский	крайне религиозен	состоит в браке или живет вместе
5	48	женский	крайне религиозен	состоит в браке или живет вместе
6	37	мужской	крайне религиозен	состоит в браке или живет вместе
7	64	мужской	довольно религиозен	состоит в браке или живет вместе
8	68	мужской	крайне религиозен	состоит в браке или живет вместе
9	67	мужской	крайне религиозен	состоит в браке или живет вместе
10	35	мужской	не очень религиозен	состоит в браке или живет вместе
11	53	мужской	нерелигиозен	состоит в браке или живет вместе
12	59	женский	крайне религиозен	вдова/вдовец
13	48	женский	крайне религиозен	состоит в браке или живет вместе
Тип переменной				

Уровень измерения					
-------------------	--	--	--	--	--

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006; М.: Изд-во Московского университета, 2012; М.: Юрайт, 2017.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Иванов О.В. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. М., 1995.
4. Мангейм Д. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
5. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В.А. Семенова. М.: Изд-во Юрайт, 2020.
6. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.
7. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование. Учебник. М.: Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Богатуров А. Д., Косолапов Н. А., Хрусталева М. А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002
2. Дегтярев А. А. Принятие политических решений. М., 2004
3. Желтов В. В. , Чирун С. Н. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский госуниверситет, 2009.
4. Замятина Е.Б. Современные теории имитационного моделирования: Специальный курс. - Пермь: ПГУ, 2007.
5. Каратеев А. Ю. Решение задач политического анализа в среде R: Учебное пособие. М., МАКС Пресс, 2020.
6. Краснов Б. И., Авцинова Г. И., Сосина И. А. Политический анализ, прогноз, технологии: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГСУ, 2002.
7. Кретов Б. И. Прикладная политология: учебное пособие. М.: МИИТ, 2007.
8. Митрохина Т. Н. Политический анализ: Учеб. пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская гос. акад. права», 2007.
9. Нефедов В. Н. Современный политический анализ: учебное пособие. Нижний Новгород: Волго-Вятская акад. гос. службы, 2008. 101 с.
10. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов. – М: Издательство РУДН, 2009
11. Ожиганов Э. Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2006.
12. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов: Учеб. пособие. М.: Логос, 2001.
13. Симонов К. В. Политический анализ: Учеб. пособие. М.: Логос, 2002.
14. Теория и методы в современной политической науке: первая попытка теоретического синтеза (под ред. Ларсена С.У.). М: РОССПЭН, 2009.
15. Технологии в политике и политико-административном управлении / Под общ. ред. М. Г. Анохина. М., 2005.
16. Учитель Ю.Г. SWOT-анализ и синтез - основа формир. Стратегии орг. / Ю.Г. Учитель- 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
17. Шашкова Я. Ю. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007.
18. Kellstedt, Paul M., Whitten, Guy D. The Fundamentals of Political Science Research. Cambridge Univ. Press, 2013.
19. Sheplse, Kenneth A., Bonchek, Mark S. Analyzing Politics. Norton&Company, 1997.

20. Stockburger, David. Introductory Statistics: Concepts, Models and Applications.
<https://dwstockburger.com/Introbook/sbk.htm>

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index

Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385
ЦИК РФ	http://www.cikrf.ru/
Росстат	https://rosstat.gov.ru/

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях (проектор или электронная доска), а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Дисциплина или ее часть может реализовываться с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных программ.

8. Автор (авторы) программы.